

## مستخلص البحث

م	عنوان البحث	أسم الباحث	اسم المجلة العلمية	رقم المجلد والعدد	تاريخ النشر	نوع البحث
٥	تحليل نتائج تقويم مقرر الكرة الطائرة لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة بنها في ضوء معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي .	أحمد المغاوري مروان السيد	المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية- كلية التربية الرياضية- جامعة طنطا	العدد التاسع عشر ديسمبر ٢٠١١م	٢٠١١/٩/٢١م	فردى

يهدف البحث إلى تحليل نتائج تقويم مقرر الكرة الطائرة لطلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة بنها في ضوء معايير اعتماد مؤسسات التعليم العالي. واستخدم الباحث المنهج الوصفي(الدراسات المسحية التحليلية) ، وقد أجريت هذه الدراسة على عينة عمدية قوامها (١٠٩) طالب من طلاب الفرقة الثانية للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م بكلية التربية الرياضية للبنين- جامعة بنها بنسبة (٨٦.٢٤%) من إجمالي عينة البحث.

واستخدم الباحث الاستبيان كأداة لجمع البيانات حيث اعتمد الباحث في القياس على استمارة تقويم مقرر دراسي والواردة بدليل اعتماد مؤسسات التعليم العالي بعد أن قام الباحث بإجراء بعض التعديلات (حذف وإضافة بعض العبارات ونقل بعض العبارات من محور لآخر وإعادة صياغة البعض) كي تتماشى مع طبيعة المقرر الدراسي.

واستخدم الباحث:(المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، ومعاملات الارتباط لبيرسون، الوزن الترجيحي، الأهمية النسبية، اختباركا٢) كأسلوب لمعالجة البيانات إحصائياً. وكان من أهم النتائج وجود العديد من نقاط الضعف والتمثلة في أنه لم يتم الإعلان عن أهداف المقرر وذلك من خلال عرض توصيف المقرر على الطلاب في بداية الفصل الدراسي، كما أن عدد المحاضرات خلال الفصل الدراسي لم يكن مناسباً لمحتوى المقرر(تطبيقي، نظري)، وأنه لم يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق بما يعنى اعتماد كل من المحاضر وعضو الهيئة المعاونة على الأساليب التقليدية في الشرح والعرض، بالإضافة إلى أن المحاضر لم يحرص على تنويع أساليب العرض واستخدام الوسائل التعليمية، وارتئي الطلاب أن هناك شكل من أشكال التمييز وعدم العدالة من قبل المحاضر وعضو الهيئة المعاونة، كما لم يوفر المحاضر وقتاً محدداً ومعلناً للطلاب كساعات مكتبية، ولم يكن هناك حرص من قبل المحاضر على استعانة الطلاب بمصادر علمية خارجية (مكتبة، الشبكة الدولية للمعلومات)، كما لم يستفد المحاضر من خدمة البريد التعليمي في التواصل مع الطلاب عبر الشبكة الدولية للمعلومات، ولم يوفر عضو الهيئة المعاونة للطلاب التطبيقات العملية الكافية، وتخاذل عضو الهيئة المعاونة في تقديم المساعدة للطلاب عند الحاجة لذلك، وان عدد امتحانات أعمال الفصل

الدراسي غير مناسب، وعدم مناسبة عدد الملاعب المخصصة للكرة الطائرة لعدد الطلاب، والأدوات والأجهزة المستخدمة في تعليم فنيات رياضة الكرة الطائرة غير مناسبة لعدد الطلاب، وعدم مناسبة مساحة القاعات الدراسية مع عدد الطلاب، بالإضافة إلى أن التسهيلات المادية للكرة الطائرة (الملاعب، القاعات الدراسية) لا تتسم بالهدوء وجودة الإضاءة والنظافة، القاعات الدراسية غير مزودة بوسائل تكنولوجيا التعليم (سبورة بيضاء، بروجيكتور، دانا شو، ... الخ) لزيادة فاعلية العملية التعليمية، وافتقار مكتبة الكلية للمراجع الحديثة المرتبطة بتدريس مقرر الكرة الطائرة، وضعف الدعم المادي المخصص لشراء المذكرات الخاصة بمقرر الكرة الطائرة.

## **Research Abstract**

**Research Title:** Analysis of the results of evaluating the volleyball curriculum for the second year students of the Faculty of Physical Education for Boys -Benha University in the light of the Accreditation Standards of higher education institutions.

**Researcher Name:** Ahmed Al Maghawry Mrwan Alsayed

The research aims to analyze the results of evaluating the volleyball curriculum for the second year students of the Faculty of Physical Education for Boys -Benha University in the light of the Accreditation Standards of higher education institutions.

The researcher used the descriptive method (survey analysis), This study was conducted on an intentional sample (109) students from the second year for the academic year 2010/2011, Faculty of Physical Education for Boys - Benha University by (86.24%) of the total sample.

The researcher used the questionnaire as a tool for data collection, where the researcher Used in the measurement on the curriculum evaluating form in Accreditation evidence of higher education institutions of after the researcher has made some modifications (delete and add some phrases and move some of the phrases of the axis to another and re-formulation of some) to conform with the curriculum nature.

The researcher used: (arithmetic mean, standard deviations, and Pearson correlation coefficients, weighting, the relative importance, chi-square test) as a way to process the data statistically.

The most important results, there are many weak points, it has not been announced of the curriculum Objectives through display the characterization on the students at the beginning of the semester, and the number of lectures during the semester was not suitable for course content (practical, theoretical), and that No display the lectures in a manner interesting, which means both of the lecturer and member of the auxiliary used to conventional methods in the explanation and presentation, as well as the lecture have not been keen to diversify methods of supply and use of teaching aids, and it was felt that students there is a form of discrimination and lack of justice by the lecturer and member of the auxiliary, and did not provide the lecturer the specific time and announcing to students as an office hours, and the lecturer weren't interested in using the students' sources of external scientific (library, the international network of information), and the lecturer did not benefit from the mail education service to communicate with students via the Internet , the member of the auxiliary did not provide a to students the sufficient practical applications, the member of the auxiliary was weakness in providing assistance to students when needed, and the

number of exams of the semester is not appropriate, and not appropriate number of playgrounds for volleyball for the number of students, tools and devices used in the education of Volleyball Sport technicians isn't suitable for the number of students, lack of suitable space classrooms with many students, in addition to the facilities for volleyball (playgrounds, classrooms) is not calm, quality of lighting and cleanliness, the classroom isn't equipped with education technology (white board, projector, Data Show, ... etc.) to increase the effectiveness of the educational process, and the lack of the college library of references related to the teaching of new volleyball references, and the weakness of financial support allocated for the purchase of the volleyball curriculum references.